

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

(подпись, ФИО)

09

Старостина С.Е.  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска

на 154 часа

для специальности 39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического  
колледжа

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ (подпись)

И.А. Лукашин  
(Ф.И.О.)

01 09

2022 г.



## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов компетенций в области теоретического анализа и прикладного применения правовых основ социальной работы в отношении лиц из группы риска.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение подходов к категории «лица из группы риска»;
- исследование сущности правового регулирования социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- анализ нормативного обеспечения социальной работы с лицами категории без определенного места жительства и занятий;
- рассмотрение правовых основ поддержки безработных граждан;
- ознакомление с основами нормативного регулирования социальной работы с военнослужащими как группой социального риска;
- исследование специфики правового обеспечения решения проблем осужденных в РФ;
- рассмотрение нормативно-правового обеспечения организации поддержки лиц с делинквентным поведением;
- осмысление сущности и содержания нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска» является составной частью программы подготовки обучающихся уровня среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, относится к дисциплинам Профессионого модуля.

Цель курса «Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска» заключается в развитии у студентов компетенций в области теоретического анализа и прикладного применения правовых основ социальной работы в отношении лиц из группы риска.

Качество освоения данной дисциплины будет зависеть от способности студента использовать знания, полученные в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы педагогики и психологии», «Основы социальной медицины», «Технологии социальной работы с лицами из групп риска», «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска» и др. В процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска» формируются представления к сущности понятия «лица из группы риска», нормативно-правовой регламентации социальной работы с детьми, находящимися в ТЖС, гражданами без определенного места жительства и занятий, безработными, военнослужащими, осужденными, лицами с делинквентным поведением, молодежью. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

### 1.3 Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	-	154	-	154
Аудиторные занятия, в т.ч.:	-	44	-	44
лекционные (ЛК)	-	22	-	22
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	22	-	22
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	110	-	110
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	-	экзамен	-	экзамен

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.1	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

#### Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу</li> </ul>
Практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными)</li> </ul>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения: очно-заочная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1 Сущность подходов к интерпретации понятия «лица из групп риска»	14	2	2		10
	1.2 Правовое регулирование социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	18	4	4		10
2	2.1 Нормативное обеспечение социальной работы с лицами категории без определенного места жительства и занятий	14	2	2		10
	2.2 Правовые основы поддержки безработных граждан	28	4	4		20
3	3.1 Основы нормативного регулирования социальной работы с военнослужащими как группой социального риска	24	2	2		20
	3.2 Специфика правового обеспечения решения проблем осужденных в РФ	14	2	2		10
4	4.1 Нормативно-правовое обеспечение организации поддержки лиц с делинквентным поведением	14	2	2		10
	4.2 Сущность и содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью	28	4	4		20
Итого		154	22	22		110

#### 3.2. Лекционные занятия

Форма обучения: очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Сущность подходов к интерпретации понятия «лица из групп риска»
	1.2	Правовое регулирование социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию: Конвенция о правах ребенка, Пекинские Правила, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.
2	2.1	Нормативное обеспечение социальной работы с лицами категории без

		определенного места жительства и занятий: Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конституция РФ, ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53555-2009 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг лицам без определенного места жительства и занятий» и др.
	2.2	Правовые основы поддержки безработных граждан: Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Филадельфийская декларация, ФЗ «О занятости населения», Постановление Правительства Забайкальского края «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Содействие занятости населения» и др.
3	3.1	Основы нормативного регулирования социальной работы с военнослужащими как группой социального риска: Всеобщая Декларация прав человека, ФЗ «О статусе военнослужащих», Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации на период до 2020 года
	3.2	Специфика правового обеспечения решения проблем осужденных в РФ: Всеобщая Декларация прав человека, Пекинские правила, Уголовный и Уголовно-процессуальный кодекс, ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и др.
4	4.1	Нормативно-правовое обеспечение организации поддержки лиц с делинквентным поведением: Всеобщая Декларация прав человека, Конституция РФ, ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции», ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и др.
	4.2	Сущность и содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью: Всеобщая Декларация прав человека, Конституция РФ, ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и др.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения: очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1.1	Сущность подходов к интерпретации понятия «лица из групп риска»
	1.2	Правовое регулирование социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию: Конвенция о правах ребенка, Пекинские Правила, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.
2	2.1	Нормативное обеспечение социальной работы с лицами категории без

		определенного места жительства и занятий: Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конституция РФ, ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53555-2009 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг лицам без определенного места жительства и занятий» и др.
	2.2	Правовые основы поддержки безработных граждан: Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Филадельфийская декларация, ФЗ «О занятости населения», Постановление Правительства Забайкальского края «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Содействие занятости населения» и др.
3	3.1	Основы нормативного регулирования социальной работы с военнослужащими как группой социального риска: Всеобщая Декларация прав человека, ФЗ «О статусе военнослужащих», Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации на период до 2020 года
	3.2	Специфика правового обеспечения решения проблем осужденных в РФ: Всеобщая Декларация прав человека, Пекинские правила, Уголовный и Уголовно-процессуальный кодекс, ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и др.
4	4.1	Нормативно-правовое обеспечение организации поддержки лиц с делинквентным поведением: Всеобщая Декларация прав человека, Конституция РФ, ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции», ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и др.
	4.2	Сущность и содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью: Всеобщая Декларация прав человека, Конституция РФ, ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и др.

### 3.4. Организация самостоятельной работы

Форма обучения: очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Сущность подходов к интерпретации понятия «лица из групп риска»	Подготовка тезисов
	1.2	Правовое регулирование социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Подготовка эссе
2	2.1	Нормативное обеспечение социальной работы с лицами категории без определенного места жительства и занятий	Составление схемы
	2.2	Правовые основы поддержки безработных граждан	Решение ситуационных задач
3	3.1	Основы нормативного регулирования	Составление таблицы



		социальной работы с военнослужащими как группой социального риска	
	3.2	Специфика правового обеспечения решения проблем осужденных в РФ	Работа с электронными ресурсами
4	4.1	Нормативно-правовое обеспечение организации поддержки лиц с делинквентным поведением	Подборка видеосюжетов
	4.2	Сущность и содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью	Подготовка мультимедиа презентации

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	
				Количество часов
1	1.1	семинар	Коллоквиум	2
2	2.2	семинар	Конференция	4
3	3.2	лекция	Использование интерактивных средств	2
4	4.2	семинар	Деловая игра	4

#### 5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Психология подросткового возраста и ранней юности [Текст] : учеб. пособие/ Леснянская Ж.А. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 143 с.

##### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Социальная защита отдельных категорий граждан : Учебное пособие / Анбрехт Т.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 285. <http://www.biblio-online.ru/book/33F7B214-1DCF-438F-A811-91C5B5A37618>

2. Подростки групп риска / Корнилова Т.В., Григоренко Е.Л., Смирнов С.Д. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 337. <http://www.biblio-online.ru/book/7819B6DF-ED9A-49DB-9D7E-0AA5EE6DC7FE>

##### 6.2. Дополнительная литература

##### 6.2.1. Печатные издания

1. Психология в социальной работе [Текст] : учеб. пособие/ Жилиева М.С. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 158 с.

##### 6.2.2. Издания из ЭБС



1. Руководство практического психолога. Психолог в школе : Практическое пособие / Дубровина И.В. - под ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. <https://www.biblio-online.ru/book/BA05164E-79BD-4DAB-A4C5-74B8E0214674>

2. Социальная педагогика в специальном образовании : Учебное пособие / Аксенова Л.И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 216. <http://www.biblio-online.ru/book/72267C81-C062-4AA8-9FDA-87CF83C89BA8>.

### **6.3. Справочно-библиографические издания**

1. Семейный кодекс Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2011. - 62 с.

2. Права и обязанности несовершеннолетних (комментарии к законодательству о правах несовершеннолетних и защите их прав) / под ред. С.Н. Бабурина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 634 с.

### **6.4. Периодические издания**

#### **6.4.1. Печатные издания**

1. ПРАВО И ПОЛИТИКА- журнал.2016

2. ГРАЖДАНИН И ПРАВО- журнал.2020

#### **6.4.2. Электронные издания**

1. ГРАЖДАНИН И ПРАВО- журнал.2021

### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129.  Ауд. № 14-414. Кабинет технологии социальной работы с лицами из групп риска. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: доска аудиторная меловая, рабочее место преподавателя, рабочее место студентов. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки). Лицензионное программное обеспечение: АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылки (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Рекомендации по подготовке тезисов

Тезисы - это сжато сформулированные основные констатирующие положения текста.

Умение правильно формулировать тезисы говорит об уровне подготовленности студента, понимании темы, степени овладения материалом и методами самостоятельной работы. Следует обратить внимание на следующие аспекты:

- тезисы должны быть логически связаны друг с другом. При этом доказательство их может быть в тексте основной работы, параграфе учебника или материале лекции;
- тезисы должны раскрывать содержание большой работы, но не повторять ее. Не нужно переписывать всю лекцию или целый параграф учебника, методического пособия;
- перед тем, как писать тезисы, необходимо глубоко разобраться в сути проблемы, особенностях задания;
- от других научных текстов тезисы отличаются малым объемом.

Разработчик:

Преподаватель

Бахаровская Е.В.

## Аннотация к рабочей программе

### Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска

1. Цель дисциплины: развитие у студентов компетенций в области теоретического анализа и прикладного применения правовых основ социальной работы в отношении лиц из группы риска.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-13, ПК 3.1-3.5.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 154 часа.
4. Содержание дисциплины: Сущность подходов к интерпретации понятия «лица из групп риска», Правовое регулирование социальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, Нормативное обеспечение социальной работы с лицами категории без определенного места жительства и занятий, Правовые основы поддержки безработных граждан, Основы нормативного регулирования социальной работы с военнослужащими как группой социального риска, Специфика правового обеспечения решения проблем осужденных в РФ, Нормативно-правовое обеспечение организации поддержки лиц с делинквентным поведением, Сущность и содержание нормативно-правового обеспечения социальной работы с молодежью.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Преподаватель

Бахаровская Е.В.